

FACULDADE METODISTA DE SANTA MARIA
CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

GABARITO DAS QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA
SIMULADO ENADE
03/10/2016

ITEM	GABARITO
1	A
2	C
3	E
6	C
7	E
8	D
11	E
12	D
13	C
14	A
15	E
16	B
17	A
18	D
19	C
20	E
21	C
22	E
23	E
24	C
25	C
26	C
27	D
28	D
29	A
30	B
31	B
32	A
33	B
34	A
35	D
36	B

PADRÃO DE RESPOSTA DAS QUESTÕES DISCURSIVAS

QUESTÃO 1

O estudante deve redigir um texto dissertativo, em que:

a) aborde pelo menos duas das seguintes consequências:

- aumento da emissão de poluentes atmosféricos;
- aumento da emissão de gases de efeito estufa (CO₂ – dióxido de carbono, CO – monóxido de carbono, O₃ – ozônio);
- aumento da poluição visual e sonora;
- aumento da temperatura local e global;
- aumento do consumo de combustíveis;
- aumento de problemas de saúde (cardíaco, respiratório, dermatológico);
- aumento da frota de veículos promovendo congestionamentos urbanos;
- diminuição de áreas verdes;
- desmatamento;
- aumento das áreas impermeabilizadas resultando em enchentes, diminuição da infiltração da água e recarga de lençóis freáticos;
- elevação dos custos de manutenção das cidades (metroferrovias, rodovias, tratamento de água, limpeza da cidade, etc);
- necessidade de ampliação de vias trafegáveis;
- necessidade de ampliação de áreas de estacionamento.

b) aborde duas das seguintes intervenções:

- construção de vias exclusivas para bicicletas (ciclovias e ciclofaixas);
- proposição de formas de integração entre o transporte por bicicletas, o metroviário e os ônibus coletivos, a fim de garantir segurança e conforto em momentos de adversidades climáticas e relevo acidentado;
- pontos de aluguel e/ou empréstimo de bicicleta;
- construção de bicicletários;
- investimento na segurança pública;
- políticas de incentivo ao uso de bicicleta (educação ambiental, qualidade de vida, saúde, propaganda);
- implementação de políticas de crédito e de redução do custo das bicicletas.

QUESTÃO 3

- a) O estudante ao relacionar as características do desenvolvimento humano, de crianças de 3 a 7 anos, com o processo de aprendizagem, deve enfatizar que essa é a fase da maturação da função de interiorização. Sendo assim, é nessa fase que a criança adquire a possibilidade de deslocar sua atenção do meio ambiente para seu próprio corpo, sendo esse seu ponto de referência para se situar e situar os objetos em seu espaço e tempo. É nessa etapa que o aluno assimila conceitos como embaixo, acima, direita, esquerda, ou seja, lateralidade. Adquire, também, noções temporais como antes e depois, primeiro e último.
- b) O estudante deve mencionar, como interações necessárias para que o desenvolvimento motor seja contínuo ao longo do ciclo da vida, a possibilidade de o indivíduo experimentar certo grau de variedade nas vivências motoras, sempre aprendendo gestos novos. É importante mencionar, também, variáveis como: exigências da tarefa, a biologia do indivíduo e as condições do ambiente.

QUESTÃO 39

- a) O estudante deverá explicitar um procedimento de avaliação funcional adequado à clientela. Pode ser avaliação da força indireta de membros inferiores (sentar e levantar da cadeira), agilidade, de deslocamento (Time Up Go), de flexibilidade (Banco de Wells), capacidade cardiovascular (marcha estacionária – 2 minutos).
- b) O estudante deverá elaborar um procedimento de prescrição adequado à clientela.