

ATUALIZO 3.0 - 1º SEMESTRE DE 2022 - 07 a 11/02/2022

Nº	NOME DO EVENTO/PALESTRA/OFICINA	DATA E HORÁRIO	SALA	INSTRUTORES	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO/OBJETIVOS
	PALESTRA DE ABERTURA: Curricularização da Extensão e Formação Cidadã: A Perspectiva Educacional Metodista	07/02 (19h30)	ONLINE	Prof. Dr. Josué Adam Lazier, Prof. Dr. Edgar Zanini Timm, Profa. Dr. Alessandra Maria Sabatine Zambone e Profa. Me. Tatiane Ornelas Martins Alves	PALESTRA DE ABERTURA DA SEMANA DO ATUALIZO 3.0 - 1º SEMESTRE DE 2022
1	MERITOCRACIA, DESIGUALDADE E CIDADANIA - REFLEXÕES EXTENSIONISTAS A PARTIR DO PENSAMENTO DE JOHN RAWLS	10/02 (19h00-20h30)	ONLINE	JOSÉ APARECIDO DE OLIVEIRA	Meritocracia e desigualdade. Justiça e Equidade no pensamento econômico de John Rawls. Cidadania e justiça social. Desigualdade e distribuição de renda.
2	EDUCAÇÃO FINANCEIRA	09/02 (19h00-21h00)	ONLINE	KLAUS HACKE SUPPION MARCELO DOS SANTOS VITOR GUSTAVO DA SILVA	Como organizar sua vida financeira e ter um futuro próspero! O ato de poupar confunde-se com o ato de investir, poupamos quando fazemos sobrar dinheiro, investimos quando fazemos o dinheiro que sobrou crescer, e com planejamento acumularmos riqueza sem avareza e aproveitamos este benefício no futuro, para isto temos que tomar ciência de nossos atos e a educação financeira nos auxiliará muito nesta caminhada.
3	CITAÇÕES E REFERÊNCIAS - ABNT	11/02 (19h00)	ONLINE	GRAZIELA COLLETTI VALDIRENE GOMES apoio: Joyce Freitas e Noeme	A ABNT estabelece os princípios gerais para construção de trabalhos acadêmicos (teses, dissertações, TCC, monografias e outros). Seu foco está na apresentação dos elementos para bancas, comissões, especialistas, etc. As normas ABNT possuem uma importância fundamental para a produção acadêmica e científica. Mantendo um padrão uniforme na estrutura e apresentação dos trabalhos.
4	FORMATAÇÃO DO TRABALHO CIENTIFICO - ABNT	08/02 (20h00)	ONLINE	NOEME TIMBÓ apoio: Valdirene e Maria de Fatima	A ABNT estabelece os princípios gerais para construção de trabalhos acadêmicos (teses, dissertações, TCC, monografias e outros). Seu foco está na apresentação dos elementos para bancas, comissões, especialistas, etc. As normas ABNT possuem uma importância fundamental para a produção acadêmica e científica. Mantendo um padrão uniforme na estrutura e apresentação dos trabalhos.
5	BASES DE DADOS E PORTAIS DE PESQUISA	09/02 (17h00)	ONLINE	MARIA DE FÁTIMA ALMEIDA apoio: Noeme Timbó e Valdirene	O que são bases de dados? São coleções eletrônicas que armazenam e disponibilizam grandes volumes de informações, organizadas de forma estruturada possibilitando a consulta rápida e facilitada a diversos documentos. As bases de dados reúnem revistas científicas, referências e Portais de pesquisa, etc
6	EDUCAÇÃO INCLUSIVA NA GRADUAÇÃO - COMO ATUAR COM ALUNOS COM PERTURBAÇÕES DE LEITURA E ESCRITA?	08/02 (19h00)	ONLINE	Dra. Clara Sofia Torres Gomes / Silas Fernandes Rocha	Educação inclusiva na Graduação. Educação Inclusiva e mediação pedagógica. Apresentar perspectivas para o processo de inclusão do aluno com necessidades especiais no ensino superior.
7	EAD NA METODISTA	08/02 (17h00)	ONLINE	MARIA ELIANE DE SOUZA	A Metodista no cenário da EAD no Brasil. Potencial e desafios da EAD da Metodista: onde queremos chegar. Importância da qualidade dos cursos. Equipe Multidisciplinar: apoio pedagógico, ilustrações, produção audiovisual, diagramação.
8	TRILHA DE APRENDIZAGEM	09/02 (17h00)	ONLINE	JOSÉ ADRIANO SILVA DE OLIVEIRA	Trilha de Aprendizagem: conceito de trilha de aprendizagem. Características da trilha de aprendizagem da Metodista. Curadoria de conteúdos para EAD.
9	METODOLOGIAS ATIVAS	10/02 (15h00)	ONLINE	JOSÉ ADRIANO SILVA DE OLIVEIRA	O curso de metodologias ativas objetiva discutir o papel do professor universitário que atua na EAD no que tange ao desenvolvimento da aprendizagem centrada no estudante. Propõe explorar estratégias de aprendizagem que valorizem o protagonismo dos estudantes de modo a aprimorar as atividades indicadas na trilha de aprendizagem, especialmente, na seção Desafios.
10	O VÍDEO COMO RECURSO PEDAGÓGICO	10/02 (17h30)	ONLINE	MARIA ELIANE DE SOUZA	Vídeo como apoio à processos educacionais e aos elementos não verbais. Vídeo como recurso de apoio para explorar contextos realistas. Ambiente multimídia, multisensorial e integrado.
11	AValiação Padrão ENADE	11/02 (19h30)	ONLINE	MARIA ELIANE DE SOUZA	Macroestruturas das questões do ENADE. Construção de enunciados. Operadores mentais e domínios cognitivos. Apresentação de situação-problema.

Nº	NOME DO EVENTO/PALESTRA/OFICINA	DATA E HORÁRIO	SALA	INSTRUTORES	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO/OBJETIVOS
12	A IMPORTÂNCIA DA LGPD PARA PROTEÇÃO DOS DADOS NO ENSINO SUPERIOR	10/02 (19h00)	PRESENCIAL IZABELA	RAQUEL MENEZES CARVALHO	LGPD - Lei Geral de Proteção de Dados. Direito de imagem. Proteção dos Dados dos Alunos e Professores. Implicação no Ensino à Distância.
13	TREINAMENTO MICROSOFT TEAMS	07/02 (15h00-17h00) 09/02 (09h00-11h00) 11/02 (20h00-22h00)	ONLINE	MATEUS STAUDER	Apresentar a ferramenta MS-Teams. Criar reuniões e eventos ao vivo. Configurar reuniões e eventos ao vivo. Conhecer os percursos de acesso às gravações. Explorar as principais ferramentas e funções do MS-Teams
14	POSSIBILIDADES DE AVALIAÇÕES NO MOODLE: CRIAÇÃO E CONFIGURAÇÃO	07/02 (09h00-11h00) 08/02 (15h00-17h00) 10/02 (20h00-22h00)	ONLINE	MATEUS STAUDER	Com o objetivo de potencializar as ferramentas disponíveis no Moodle, o curso busca apresentar as possibilidades de instrumentos avaliativos mediados por tecnologias.
15	COMPOSIÇÃO DE NOTAS E CORREÇÃO DE ATIVIDADES NO MOODLE	10/02 (09h00-11h00) 08/02 (09h00-11h00) 09/02 (15h00-17h00)	ONLINE	MATEUS STAUDER	Considerando o Moodle como um espaço pedagógico virtual, o curso busca capacitar os docentes quanto ao registro e acompanhamento do processo avaliativo.
16	COMO APLICAR A INTELIGÊNCIA EMOCIONAL NO AMBIENTE ACADÊMICO	10/02 (19h00-20h30)	ONLINE	MAURO MARQUES FERREIRA JÚNIOR (palestrante externo)	O curso tem como objetivo estimular nos participantes a identificação e sensibilização das emoções presentes no dia a dia, levando a uma reflexão de seus comportamentos no ambiente escolar.
17	SUBMISSÃO DE PROJETOS AO COMITÊ DE ÉTICA EM PESQUISA (CEP): ASPECTOS IMPORTANTES PARA A APROVAÇÃO.	08/02 (09h00)	ONLINE	DAISY BOTENE MARCELLO MASCARENHAS	Aborda assuntos pertinentes à resolução 466/12 CNS que regula a pesquisa que envolve seres humanos. Aborda questões relevantes e importantes para que os projetos estejam em acordo com a legislação e dessa forma possam ser aprovados.
18	ACOLHIDA AOS PROFESSORES E INICIO DAS ATIVIDADES DO IPA	09/02 (19h00)	PRESENCIAL IPA	ANDREA JANS MOREIRA NEUSA MONSER	Marca o início das atividades do Semestre 2022-1 no Centro Universitário Metodista IPA
19	RESIGNIFICANDO AS AULAS PRESENCIAIS	10/02 (19h00)	PRESENCIAL IPA	ANDREA JANZ MOREIRA ROSA RAMIREZ	Desenvolve capacidades para propor novas formas de repensar as aulas presenciais depois do evento pandemia.
20	ROUND CLÍNICO: UMA FERRAMENTA PEDAGÓGICA INTERDISCIPLINAR E MULTIPROFISSIONAL.	09/02 (11h00)	ONLINE	CARLA BRITO CRISTIANE GESSINGER	Aborda a atividade do Round Clínico das Clínicas Integradas como ferramenta para o ensino aprendizagem de inúmeras disciplinas. Estuda o Round Clínico como forma de integração entre as disciplinas e as profissões preparando o futuro profissional da saúde.
21	EXTENSÃO: TEORIA E PRÁTICA EM JUIZ DE FORA/MG	09/02 (18h00)	ONLINE	ANDREIA STENNER ISAURA BARBOSA DE O. LANZA LEONARDO ALEJANDRO TATIANE ORNELAS	Análise dos PiEx que serão trabalhados na Faculdade Metodista Granbery e a realidade da cidade.
22	DIÁLOGOS EXTENSIONISTAS	10/02 (18h00)	ONLINE	LEONARDO KURTZ	Aborda a curricularização da extensão universitária na educação Metodista, visando a construção da cidadania como patrimônio coletivo da sociedade civil por meio de diálogos, vivências e interações com a comunidade externa e os problemas contemporâneos. Abordará questões históricas e legais que fundamentam a extensão universitária como um dos pilares da educação superior, a partir de sua indissociabilidade com o ensino e com a pesquisa. Associa a prática da extensão à responsabilidade social e ambiental da Instituição quanto à formação acadêmico-profissional do discente na perspectiva da transformação social.
23	ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO NA UNIVERSIDADE	09/02 (14h00-16h00)	ONLINE	NAYANE C. DE SOUZA MORAES	Abordaremos o paradigma da inclusão sensibilizando a conversão de olhar a respeito da inclusão das pessoas com deficiência na educação superior e o conhecimento dos recursos para inclusão educacional oferecidos pela universidade.
24	PROGRAMA INTERINSTITUCIONAL DE DISCIPLINAS DE FORMAÇÃO GERAL E CIDADÃ (DFGC)	11/02 (15h00)	ONLINE	OSWALDO O. SANTOS JUNIOR CLAUDETE PAGOTTO	Reflexão sobre a Formação Geral nas Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Superior (DCNs) e o Programa Interinstitucional de Disciplinas de Formação Geral e Cidadã (DFGC) implementado pela Rede de Educação Metodista.
25	PARADIGMA DA INCLUSÃO NA PERSPECTIVA DOS DIREITOS HUMANOS: ACOANHIMENTO E ESCUTA	10/02 (15h00)	ONLINE	NAYANE C. DE SOUZA MORAES GUEDES DE OLIVEIRA RAMIREZ MAISA S. ROSA EULOGIA TANIA DE O. SCARANELLO	Pessoas com deficiência e a compreensão de sua existência. Aspectos psicológicos envolvidos na realidade de pessoas com deficiência. Resignificando o Olhar e Rompendo Barreiras. Como o docente pode ajudar? Algumas orientações e ações facilitadoras de acolhimento e escuta.