

RELATO SOBRE A MONITORIA NAS DISCIPLINAS DE FISIOLOGIA DO EXERCÍCIO, CINESIOLOGIA E BIOMECÂNICA E BIOQUÍMICA

DIEGO QUEVEDO SILVEIRA¹
CATI RECKELBERG AZAMBUJA²
JULIANA CORRÊA SOARES³
EVANDRO DOTTO DIAS⁴

RESUMO

Conforme Projeto Pedagógico do Curso (PPC) de Educação Física da Faculdade Metodista de Santa Maria (FAMES) a função de um monitor tem como objetivo o aprimoramento no processo de aprendizagem e ensino, disponibilizando aos acadêmicos a oportunidade de dar um acompanhamento para que aja um melhor nível de estudo e o esclarecimento de algum tipo de dúvida bem como reforçando o conteúdo das disciplinas. Nas disciplinas como Fisiologia do Exercício, Cinésiofologia e Biomecânica e Bioquímica além de um auxílio teórico também existe o auxílio prático, tais como auxiliar nas aulas fora da instituição ou em eventos na comunidade em eventos comunitários e formação de grupo de estudos.

INTRODUÇÃO

Considera-se o monitor como um representante importante no método de aprendizagem e ensino, habilitado a estreitar a conexão entre professor-aluno-instituição (NATÁRIO, 2007). O ensinamento desinente da monitoria é tido como o mais acentuado e personalizado entre todos os métodos de ensino-aprendizagem já estudados. Destaca-se ainda

¹ Acadêmico do Curso de Educação Física da Faculdade Metodista de Santa Maria. E-mail: diegoquevedo-harry@hotmail.com

² Professora do Curso de Educação Física da Faculdade Metodista de Santa Maria. E-mail: cati.azambuja@metodistadosul.edu.br

³ Professora do Curso de Educação Física da Faculdade Metodista de Santa Maria. E-mail: jjuzinha83@yahoo.com.br

⁴ Professor do Curso de Educação Física da Faculdade Metodista de Santa Maria. E-mail: evandrodotto@ufsm.br

que a atividade do docente mediante as turmas com grande número de alunos ou mesclada, conforme plano de atendimento individual, tendo uma maior qualidade havendo a integração e auxílio do monitor (HEWARD, 1982 apud NATÁRIO e SANTOS, 2010).

Conforme o PPC do Curso de Educação Física Bacharelado da FAMES, a atividade de monitoria tem como objetivo o aprimoramento no processo de ensino-aprendizagem, visando à necessidade de oportunizar aos acadêmicos um auxílio de acompanhamento e reforço em nível de estudo e sanar qualquer tipo de dificuldade. A monitoria dá à oportunidade do monitor revisar o conteúdo passado em sala de aula, buscar sempre se atualizar para que possa dar um auxílio com qualidade para os colegas, e assim ter participação importante na formação.

A atribuição de um monitor tem por finalidade auxiliar os professores na criação de trabalhos em sala de aula, no cumprimento de tarefas, no desenvolvimento de pesquisas temáticas, e especialmente dar um acompanhamento aos alunos na sala de aula ou laboratórios e dar orientação em trabalhos realizados em grupo ou individualmente. Os monitores-acadêmicos selecionados mediante cumprimento de edital terão como deveres auxiliar aos docentes da área selecionada, além de proporcionarem atendimento individualizado aos acadêmicos, dentro dos horários pré-estabelecido, e ainda coordenar grupos de estudos, supervisionados pelo professor responsável.

METODOLOGIA

Descrição por meio de Relato de Experiência sobre o auxílio, atendimento e acompanhamento aos professores e discentes-colegas em horários pré-estabelecidos com a coordenação do curso ao início do calendário letivo. O acompanhamento realizado aos alunos deve ser realizado nas salas de aula e laboratórios do curso, bem como em atividades fora da instituição quando necessário e solicitados pelo professor, os alunos podem também agendar com os monitores horários para auxílio nos laboratórios, conforme disponibilidade do monitor.

DISCUSSÃO

O monitor do curso de Educação Física além de realizar o que é proposto no PPC como: auxílio aos professores em suas aulas, ajudando na aplicação de trabalhos e em aulas práticas e aos alunos realizando acompanhamento extra aula e sanando qualquer tipo de dúvida sobre o conteúdo; zelar pela organização dos laboratórios designados pelas disciplinas em que é responsável realizando a contagem e registro dos materiais, controlando a entrada e saída dos mesmos; criação e organização de grupos de estudos incentivando a realizar

pesquisas de campo e motivando aos colegas em escrever sobre conclusões das mesmas. Também participa de atividades extras, por exemplo: eventos apoiado pela instituição fora da faculdade tais como “Pátio Rural”, “Festa Peixe, Pão e Vinho”, etc, nestes eventos citados realizando avaliação física na comunidade efetuando a aferição da pressão arterial, calculando o Índice de Massa Corpórea (IMC) e dando o *feedback* aos participantes com os resultados dos testes; participar das aulas realizadas fora da instituição, ser voluntario em eventos como seminários e jogos da faculdade.

CONCLUSÕES

Por fim, a atividade do monitor além de realizar atividades heterogêneas dentro e fora da instituição de ensino, estreitar a relação entre professor-aluno-instituição e criando grupos de estudo ou pesquisa, também deve-se levar em consideração o auto crescimento, pois através da monitoria o aluno tem a oportunidade de rever todo o conteúdo que vira anteriormente, ter uma troca de ideias com outros alunos e almejar uma pós graduação com essa certificação.

REFERÊNCIAS

FACULDADE METOSITA DE SANTA MARIA. **Projeto Pedagógico do Curso de Educação Física – PPC**. Santa Maria, FAMES, 2011.

NATÁRIO, E. G. **Monitoria: um espaço de valorização docente e discente**. Anais do 3º Seminário Internacional de Educação do Guarujá. Editora e Gráfica do Litoral. Santos, SP, 2007.

NATÁRIO, E. G.; SANTOS, A. A. S. **Programa de monitores para o ensino superior**. Campinas, SP, 2010.