

MONITORIA DE ANATOMIAS E RECREAÇÃO NO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA FAMES

AMANDA GONÇALVES COLETTO¹
TATIANA VALÉRIA TREVISAN²

RESUMO

Este trabalho apresenta as ações desenvolvidas na tarefa de Monitoria em Anatomia e Recreação do Curso de Educação Física da Faculdade Metodista de Santa Maria – FAMES. A monitoria é uma atividade acadêmica de natureza complementar as aulas realizadas na graduação. O objetivo da monitoria, expresso no Projeto Pedagógico do Curso (PPC) de Educação Física da Faculdade Metodista de Santa Maria (FAMES), é o de auxiliar os docentes na elaboração de trabalhos, no preparo de material, na realização de pesquisas temáticas, e, principalmente, na assistência aos discentes, em sala de aula ou laboratório, acompanhando o desenvolvimento de trabalhos em grupo. O acadêmico-monitor tem a oportunidade, na tarefa de monitoria, de desenvolver e ampliar os conhecimentos adquiridos, por meio do apoio ao(s) docente(s) na condução da(s) disciplina(s), além do aprimorar sua vida acadêmica, nas relações que estabelece com os esse(s) e com os colegas acadêmicos.

INTRODUÇÃO

Compreende-se que o monitor seja um estudante inserido no processo ensino-aprendizagem que se dispõe a colaborar com a aprendizagem de seus colegas, e que, ao mesmo tempo em que ensina, aprende (NATARIO, 2010). O autor analisa, ainda, que a monitoria pode ocorrer em diferentes locais - sala de aula, laboratório, biblioteca, ginásio, entre outros espaços e, o tempo, pode ser planejado para aulas em sala, fora da classe, ou ambas as situações, dependendo da conveniência dos envolvidos e de seus propósitos.

¹ Acadêmica do Curso de Educação Física da Faculdade Metodista de Santa Maria. E-mail: amanda.coletto@gmail.com. Monitora.

² Professora do Curso de Educação Física da Faculdade Metodista de Santa Maria. E-mail: tatiana.trevisan@metodistasul.edu.br. Orientadora.

Lins (2008, Apud SOARES, 2007) cita que a prática da monitoria associa-se, perfeitamente, ao compromisso da instituição em oferecer um ensino superior de qualidade, formando profissionais capazes de promover a adequada utilização do conhecimento teórico às mais diversas situações encontradas no seu ambiente de trabalho, como também favorece o desenvolvimento de habilidades relacionais, pelo fato de estar o monitor em constante interação com outros educandos.

Segundo o Projeto Pedagógico do Curso (PPC) de Educação Física, Bacharelado, da Faculdade Metodista de Santa Maria (FAMES) os monitores, acadêmicos selecionados mediante cumprimento de edital, deverão prestar auxílio aos docentes de cada área, além de proporcionarem atendimento individualizado aos acadêmicos, dentro do horário estabelecido, podendo inclusive coordenar Grupos de Estudos e atividades de reforço, supervisionadas pelo professor responsável e pela Coordenação do Curso.

A monitoria no Curso de Educação Física da FAMES tem como objetivo oferecer condições aos alunos se desenvolverem ao difundirem e aplicarem os conteúdos abordados em sala de aula pelos professores, combinando com o auxílio do aluno monitor nos horários de aula e em horários extras sanando possíveis dúvidas referentes às disciplinas.

Importante salientar que a atividade de monitoria foi criada no Curso devido a reivindicação dos próprios alunos que apresentavam algumas dificuldades que poderiam ser sanadas com o atendimento extraclasse e, também, pudessem aprender mais na tarefa de ser monitor.

METODOLOGIA

Após o monitor ser selecionado via edital público são estabelecidos os horários a serem cumpridos e a metodologia a ser adotada nas disciplinas, junto aos docentes. A metodologia de atendimento da monitoria, em questão, é de acompanhar e auxiliar os docentes e discentes, nos horários estipulados junto a Coordenação do Curso de Educação Física no início de cada semestre.

No caso da monitoria de Recreação e Anatomias, a metodologia se estende ao auxílio do docente e alunos no laboratório de anatomia, atendendo sempre que requisitado fora dos horários estipulados, e também, como organizadora da coletânea de recreações do semestre atual. A carga horária semanal é composta por vinte horas (20h), distribuídas durante a semana de segunda-feira a sábado e realizadas no segundo semestre de dois mil e quinze (2015). Caso ocorram eventos, nos finais de semana, o monitor atua na organização e/ou dinamização dos mesmos.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Pelo exposto, o monitor atua em determinadas disciplinas, conforme a área que se candidatou, junto aos docentes, na elaboração de trabalhos de sala de aula, na aplicação de atividades, na realização de pesquisas temáticas e no auxílio sempre que solicitado.

Em relação aos alunos, o monitor deve sanar dúvidas que possam surgir durante as aulas teóricas, principalmente no período que antecede as avaliações. Para o monitor a experiência é singular, pois além de estar sempre se atualizando realiza projetos que, certamente, serão experiências fundamentais na sua vida profissional.

Os monitores do Curso de Educação Física da Faculdade Metodista de Santa Maria, também ajudam em diversos eventos que o Curso participa, apoia ou organiza ao longo do ano. As atividades são de organização, divulgação e dinamização prática em todos os eventos realizados.

O monitor de Recreação e Anatomias, assim como todos os monitores, tem o dever de zelar pelos laboratórios da Instituição, observando e registrando a entrada e saída de materiais destes. No que se refere às disciplinas de Anatomias, normalmente são as que mais causam dúvidas aos alunos, assim, aumentando a assiduidade desses ao Laboratório para estudo e esclarecimento de dúvidas com o monitor.

A disciplina de Recreação, que acontece no primeiro semestre do Curso, conta com a publicação de uma Coletânea de Recreações, o que é muito importante para a formação do currículo dos acadêmicos. A monitoria auxilia na organização da Coletânea, realizando a seleção das recreações e na estruturação do documento final para publicação.

CONCLUSÕES

Conclui-se que a tarefa de ser monitor no ensino superior é um passo importante para o acadêmico que se dispõe nessa atividade. Essa experiência permite ampliar sua visão das disciplinas já cursadas e proporcionar o compartilhamento do conhecimento adquirido, facilitando a integração entre a teoria e a prática. O aluno monitor facilita a comunicação entre alunos e docentes das disciplinas que é monitor, auxiliando na compreensão dos conteúdos expostos em sala de aula e laboratórios, propiciando a ampliação dos meios de pesquisa e buscando sanar as dúvidas dos acadêmicos com maior dificuldade de assimilação do conteúdo.

REFERÊNCIAS

FACULDADE METODISTA DE SANTA MARIA. **Projeto Pedagógico de Curso de Educação Física – PPC**. Santa Maria: FAMES, 2014.

NATÁRIO, Elisete G.; SANTOS, Acácio A. S. **Programa de monitores para o ensino superior**. Campinas: São Paulo, 2010.

SOARES, Moisés de Assis Alves; SANTOS, Kadidja Ferreira. **A monitoria como subsídio ao processo de ensino-aprendizagem**: o caso da disciplina administração financeira do CCHSA UFPB. 2007. Disponível em http://www.prac.ufpb.br/anais/xenex_xienid/xi_enid/monitoriapet/ANAIS/Area4/4CCHSADCSAMT04.pdf. Acesso em: 12/10/2015.