

PROGRAMA DE EXTENSÃO ESCOLA PARA ADULTOS

PRISCILA MANARA BORTAGARAI ¹
TATIANA VALÉRIA TREVISAN²

RESUMO

A Escola para Adultos é um Programa de Extensão da Fames, destinado a adultos e/ou velhos, e tem como objetivos a melhoria de sua qualidade de vida, a oportunidade de renovar seus conhecimentos, além de sua integração na comunidade. O Programa propõe-se discutir as noções referentes à idade adulta e velhice, norteado pelos aspectos biológicos, filosóficos, psicológicos, sociais, artísticos, religiosos, políticos, jurídicos e todos os demais que possam auxiliar no aperfeiçoamento e que despertem interesse de adultos/idosos. A Escola para Adultos tem dezenove anos de existência e desenvolve-se no formato de disciplinas ministradas por professores da Fames. As diferentes disciplinas realizam aulas práticas e teóricas, oficinas, vivências e viagens, por meio de um trabalho multidisciplinar, tornando-se possibilidades de aprendizagem para alunos e professores.

INTRODUÇÃO

É preciso preparar-se para envelhecer. Estar receptivo para novas atividades e aquisição de novos conhecimentos, inserir atividades físicas no cotidiano pode auxiliar o desenvolvimento de uma vida longa com mais expectativa e qualidade. O aprendizado permite que o corpo e mente esteja em atividade constante. O sistema cognitivo precisa de estímulos como a arte, a música, a prática de atividades físicas e recreativas e desafiadoras. Somadas, essas atividades, proporcionam a manutenção da memória, do raciocínio, da

¹ Acadêmico do Curso de Educação Física da Faculdade Metodista de Santa Maria. E-mail: priscilae18@yahoo.com.br

² Professora do Curso de Educação Física da Faculdade Metodista de Santa Maria. Coordenadora do Programa Escola para Adultos. E-mail: tatiana.trevisan@metodistasul.edu.br

atenção, além de prevenir doenças psicológicas e aumentar a autoestima. O que realmente importa é desafiar-se, constantemente, com novos aprendizados e interesses, assim, inibindo espaço para a ociosidade.

O Programa de Extensão Escola para Adultos apresenta-se, neste contexto, com o objetivo de desenvolver um programa educativo multidisciplinar voltado ao processo de valorização e atualização, promovendo, por meio de uma atividade extensionista, a inclusão de pessoas adultas e/ou velhas em suas ações educativas.

As propostas educativas e curriculares para adultos e velhos se tornam efetivas quando abrem-se espaços para ouvir o aprendiz e, saber dele, seus interesses e suas projeções. Isto demanda uma escuta sensível de suas necessidades e uma avaliação contínua do desenvolvimento das suas capacidades. A sala de aula é o lugar da transformação, pois cultiva vivências e experiências com as áreas de conhecimento, que não são meros conteúdos prontos e descartáveis. Considera as relações interpessoais e subjetivas, o ritmo e o tempo do aprendiz na adultez/velhice. Aprender nesta ótica é ser desafiado a explorar territórios desconhecidos, descortinando novos horizontes em si mesmo e descobrindo outras potencialidades. Tudo isso, objetivando a promoção do indivíduo e garantindo o exercício da cidadania, portanto, uma educação compromissada com direitos, princípios e valores humanos.

Assim, além do reconhecimento quanto à importância da educação de Adultos e Velhos são necessárias atitudes como o Programa de Extensão Escola para Adultos, que facilitem e assegurem aos mesmos o acesso a estas oportunidades.

METODOLOGIA

O Programa de Extensão Escola para adultos está metodologicamente organizado para acontecer em semestres, sendo dividido em três (3) módulos, perfazendo um total de três (3) semestres. Todas as disciplinas possuem aprofundamentos nos semestres posteriores, já as oficinas são temporárias, com duração de um semestre, pois objetivam a inserção de novos profissionais e assuntos relevantes ao momento vivido.

Assim, as oficinas são reelaboradas a cada semestre, partindo das opiniões colhidas com os alunos e disponibilidade (existência e carga horária) de professores na FAMES. Após a conclusão dos três (3) módulos, o Programa é reiniciado, sendo ofertadas novamente as disciplinas bases, abrindo-se possibilidades de reformulações, a partir das experiências anteriores. As aulas acontecem de segunda a quinta-feira nas dependências da FAMES.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

O saber é um patrimônio que pode ser distribuído sem ser diminuído. Ultrapassando antigos paradigmas de uma velhice estigmatizada, os novos adultos e/ou velhos continuam em busca do aprendizado caracterizando um novo momento e concepção de envelhecer no país, evidenciando que em qualquer idade é possível adquirir novos e aprimorar os conhecimentos.

Para tanto, programas, projetos e ações voltadas para adultos e/ou velhos, como a Escola para Adultos, são necessários. Estes, direcionados a favorecer a construção e atualização de conhecimentos, atualização, novas amizades, favorecendo as relações intra e interpessoais.

CONCLUSÕES

Após dezenove anos de desenvolvimento do Programa de Extensão Escola para Adultos, significativas são os resultados e experiências a dividir, dentre elas um currículo voltado para adultos e/ou velhos, um programa educativo multidisciplinar, a valorização, inclusão educacional/social e atualização de pessoas adultas e velhas. Várias são as mudanças observáveis no público participante, porém, não mensuráveis, pois estão relacionadas ao modo como passam a encarar a vida, as mudanças, as perdas, as descobertas e as perspectivas que, a partir das novas possibilidades, tornam-se diárias e intensas.

REFERÊNCIAS

BEAUVOIR, S. **A velhice**. 3 ed. Rio de Janeiro: Nova fronteira, 1990.

FURTER, P. **Educação e reflexão**. Rio de Janeiro: Vozes, 1970.