

A IMPORTÂNCIA DA MONITORIA NO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA FAMES

FERNANDA ROSSATTO LAMEIRA¹
CATI RECKELBERG AZAMBUJA²
SILMAR ZANON³
TATIANA VALÉRIA TREVISAN⁴

Segundo o Projeto Pedagógico do Curso (PPC) de Educação Física do Bacharelado da Faculdade Metodista de Santa Maria (FAMES), o exercício de monitoria tem a finalidade de aprimorar o processo de ensino-aprendizagem, entendendo que é preciso disponibilizar aos acadêmicos um atendimento de reforço e de acompanhamento para auxiliar no nivelamento dos estudos e na superação de dificuldades. A monitoria tem como objetivo assistir o(s) docente(s) na elaboração de trabalhos de sala de aula, na aplicação de atividades, na realização de pesquisas temáticas, e, principalmente, dar assistência aos discentes, em sala de aula, e ou em laboratórios, no acompanhamento ao desenvolvimento de trabalhos individuais e em grupo. Os monitores-acadêmicos selecionados mediante cumprimento de edital deverão prestar auxílio aos docentes da área selecionada, além de proporcionarem atendimento individualizado aos acadêmicos, dentro do horário estabelecido, podendo, inclusive coordenar grupos de estudos, supervisionados pelo professor responsável e pela coordenação do Curso. No Curso de Educação Física, como monitora das disciplinas de Anatomias e Fisiologia, além da atuação na perspectiva evidenciada no PPC, auxilia-se nos eventos que são realizados na Faculdade e nos que são apoiados pela mesma. As atividades são de organização, dinamização e o apoio prático nos momentos em que acontecem. Também é tarefa do monitor, zelar pelos laboratórios do Curso, cadastrando e registrando os materiais alocados nestes espaços, bem como estar disponível, em horário pré-agendado, para que os colegas-acadêmicos possam utilizar os equipamentos para pesquisas e estudos. Por fim, entende-se que a função de monitoria auxilia no processo de ensino-aprendizagem dos colegas, colabora com o(a) professor(a) e Coordenação e, ainda, proporciona maior aprendizado ao próprio monitor. Neste último aspecto é importante salientar que a Monitoria favorece que o aluno, na tarefa, tenha a possibilidade de reviver conteúdos, busque estudar para que possa estar sempre qualificado para auxiliar os colegas e, deste modo, contribuindo de modo significativo para uma formação mais completa e abrangente.

¹ Acadêmica do Curso de Educação Física e Monitora das disciplinas de Anatomias e Fisiologia, FAMES.

² Docente da Disciplina de Fisiologia do Exercício – Educação Física da FAMES.

³ Docente das Disciplinas de Anatomia – Educação Física da FAMES.

⁴ Coordenadora e Docente do Curso de Educação Física, FAMES.