

5^A

JORNADA ACADÊMICA

do CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA - FAMES

ISSN 2237 3845

O JOGO COMO PLATAFORMA BÁSICA NO ENSINO ESPORTIVO

UILIAN ANTONIO SANTI SAGRILO¹
CESAR VIEIRA MARQUES FILHO¹
MARCELO FREITAS PRESTES¹
ANTONIO GUILHERME SCHMITZ FILHO²

O presente estudo apresenta um relato de experiência das atividades desenvolvidas pelo Programa Institucional de Bolsa de Iniciação a Docência (PIBID), através do subprojeto intitulado “O Ensino dos Esportes na Escola: intervenções a partir dos cenários esportivos produzidos na mídia” no Instituto Estadual de Educação Olavo Bilac da cidade de Santa Maria. É objetivo do trabalho elencar alguns dos elementos característicos da natureza do jogo e seus desdobramentos circunstanciais. Visa-se com isto, estabelecer alguns atributos práticos a serem incorporados ao fazer profissional do educador físico, que sejam compatíveis com as expectativas e potencialidades de movimento das crianças, através de intervenções junto ao conteúdo esportivo apresentado midiaticamente. Busca-se despertar um senso crítico nos alunos sobre a realidade dos fatos que o cercam neste contexto, além de questionar a veracidade destes antes de aceitá-los e/ou reproduzi-los sem um entendimento prévio. Os procedimentos metodológicos relacionados com o ensino e a compreensão de uma ideia de esporte ocorrem por intermédio da estimulação geral e de procedimentos gradativos de adaptação e aperfeiçoamento. Nas atividades já propostas pelo PIBID no Instituto Olavo Bilac, pôde-se notar que os alunos já carregam consigo concepções e ideias de jogo já impregnadas em seus comportamentos, que dizem respeito a características daquilo que é regularmente apresentado via sistema midiático.

¹ Acadêmico do Curso de Educação Física – Licenciatura do Centro de Educação Física e Desportos da Universidade Federal de Santa Maria.

² Professor Adjunto do Departamento de Desportos Coletivos do Centro de Educação Física e Desportos da Universidade Federal de Santa Maria.